



## EL VOLUNTARIADO EN LA COMUNIDAD DE APRENDEZAJE AMISTAT DE FIGUERES (GIRONA), ENERO DE 2010

Nuestra escuela es una escuela relativamente nueva, solo hace siete años que existe. Se creó para atender la falta de plazas escolares en nuestra ciudad y, sobretodo, para acoger un buen número de niños y niñas procedentes de lugares lejanos.

Ya desde el inicio apostamos por trabajar estrechamente con la familias como medida para trabajar la cohesión social.

Hace tres años realizamos nuestro sueño y transformamos nuestra escuela en una Comunidad de Aprendizaje.

A partir de aquel momento organizamos cuatro comisiones, una de las cuales es la de voluntariado, cuyo objetivo principal es hacer difusión de nuestro proyecto para conseguir voluntarias y voluntarios para desarrollar las actividades relacionadas con los aprendizajes de los alumnos o para formar parte de las comisiones y la gestora.



Voluntarios en la cena de la comisión de voluntariado

Hacemos propaganda de nuestros proyectos allí donde vamos y, por supuesto, entre todas las personas que conocemos: maestras jubiladas, vecinas, familiares de los maestros... Cada año vamos al IES al que estamos adscritos y hacemos una charla a los alumnos interesados. Durante estos tres años que somos comunidad de aprendizaje han asistido como voluntarios, una o dos tardes a la semana, una trentena de alumnos del instituto; éstos participan en los grupos interactivos, en la lectura individual y, también en la exposición de temas sobre proyectos de trabajo que

estudian los alumnos.

Esta comisión también organiza actividades más lúdicas como la cena de voluntarios, excursiones en días festivos, convivencias de fin de semana, etc...



Voluntarias colaborando en el proyecto de sexto: la moda

Otro de los lugares a los que vamos a informar y a pedir colaboración es en la escuela oficial de idiomas y en la escuela de adultos. Hemos tenido una estudiante de inglés de la escuela de idiomas, una estudiante de adultos inglesa y otra estudiante de adultos alemana que habla perfectamente francés.

Otra de las estrategias importantes a la hora de conseguir voluntarios es la escuela de familiares y las tertulias literarias dialógicas (comisión de aprendizajes).



Formación de familiares: cocina intercultural

Organizamos charlas y actividades diversas para familiares de 3 a 5 de la tarde. Es un horario que facilita a las mujeres, sobretodo las que no trabajan y tiene varios hijos, la participación en actividades en la escuela. La primera actividad, suele ser en el mes

de octubre, hacemos un taller de cocina intercultural, aprendemos a preparar un plato típico de una de las culturas presentes en la escuela y un plato típico catalán. Suelen participar de veinte a treinta madres y algún padre. Es una buena manera de poder acercar a las familias entre sí y proponer a las personas que participan si pueden o quieren colaborar en la educación de sus hijos. Hay personas que se atreven a realizar grupos interactivos, otras que se ofrecen puntualmente para las fiestas populares o temas concretos que no sean semanales, cualquier persona puede enseñar aquello que sabe a los demás, esta sería la consigna. Las actividades se deciden en la comisión gestora a propuesta de las diferentes comisiones.

Este curso tenemos en marcha clases de catalán, de inglés y de informática para familiares.



Trabajo de decoración entre madres y alumnos: el arte y los monumentos del mundo. Comisión de ambientación.

En el segundo trimestre, cada año, estudiamos en toda la escuela un tema de las diversas culturas que conviven en el centro; es un buen momento para hacer participar a familiares que no tienen costumbre de participar en actividades de escuela. Pueden acudir a explicar todo aquello que saben de la cultura estudiada, este curso el tema central escogido para estudiar las diversas culturas es el arte en el mundo. A lo largo de los siete años que llevamos en la escuela nunca hemos tenido una negativa, a todos y todas nos gusta explicar vivencias, música, cocina, arte y muchas cosas más del lugar que vivimos o que hemos vivido.

Sinceramente, creo que para conseguir voluntarios hay que hacer todo este trabajo global de participación y no tener miedo de compartir las instalaciones del colegio con toda la comunidad. Es esperar a los niños, niñas y familiares cada mañana con un sonrisa en los labios, los brazos abiertos, intentar que se sientan parte de la comunidad, que sientan que su aportación es muy importante para el aprendizaje de los alumnos del colegio y, que también es importante para cambiar muchas de las dinámicas anteriores de aprendizaje y de relación.

Otra de las comisiones que tenemos es la de ambientar la escuela. Las voluntarias vienen a hacer sus trabajos todos los miércoles por la tarde a la aula de plástica



compartiendo con los alumnos del centro la decoración de la escuela. Cada miércoles programan conjuntamente en el seno de la comisión las actividades que se hacen en los talleres de plástica conjuntos, alumnos y voluntarios.

Finalmente, añadir que cada año acabamos el curso con nuestra asamblea final que acaba en una gran fiesta a lo largo de una tarde de sábado. Es la que denominamos “Encuentro de culturas”, todas la familias aportan un plato típico cocinado en casa que a la hora de cenar compartimos. Es otro momento emotivo en el que nos sentimos parte de nuestro proyecto común y en el que también acerca a las familias al voluntariado.



Voluntario con el grupo creado de grallers



Taller de risoteràpia



Voluntarios en los grupos interactivos

Deseamos que nuestra experiencia pueda ayudar a todas las personas que estáis participando en uno de los proyectos de comunidades, ÀNIMO!!!!.

Comisión de comunicación de:  
AMISTAT – COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.