



Libros recomendados para las Tertulias Pedagógicas Dialógicas

REFERENCIAS BÁSICAS

Aubert, A.; Flecha, A.; García, C.; Flecha, R.; Racionero, S. (2008). *Aprendizaje dialógico en la Sociedad de la Información*. Barcelona: Hipatia Editorial.

Racionero, S; Ortega, S; García, R; Flecha, R. (2012). *Aprendiendo contigo*. Barcelona: Hipatia Editorial.

EDICIONES EN ESPAÑOL

Bruner, J. (2000). *La educación, puerta de la cultura*. Barcelona: Paidós

Gómez, J. (2004). *El amor en la sociedad del riesgo. Una tentativa educativa*. Barcelona: El Roure.

Habermas, J. (2001). *Teoría de la acción comunicativa*. Vol. I y II. Madrid: Taurus

Mead, G. H. (1982). *Espíritu, persona y sociedad*. Barcelona: Paidós.

Vygotsky, L.S. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Crítica.

Vygotsky, L. S. (1995). *Pensamiento y Lenguaje*. Barcelona: Paidós.

EDICIONES EN INGLÉS

Bruner, J. (1996). *The culture of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Gomez, J. (2015). *Radical Love: A Revolution for the 21st Century*. New York: Peter Lang.

Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action. V. 1. Reason and the rationalization of society*. Boston: Beacon Press.

Habermas, J. (1987). *The theory of communicative action. V.2. Lifeworld and system: A critique of functionalist reason*. Boston: Beacon Press.

Mead, G. H. (1934). *Mind, self & society*. Chicago: University of Chicago Press.

Vygotsky, L. S. (1962). *Thought and language*. Cambridge: M.I.T. Press Massachusetts Institute of Technology.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.